

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №40 «СНЕГУРОЧКА»**

Принята на заседании
Педагогического совета

«01» 03 2023 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
№40 «Снегурочка»
Я.Н. Белик
«01» 03 2023 г.

Подписано электронной подписью

Сертификат:

79112BBA34FDDF994026D60ADA279A7C4
A5E8DA5

Владелец:

Белик Яна Николаевна

Действителен: 09.12.2021 по 09.03.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МОЯ ШКОЛА»**

Возраст обучающихся: 5-8 лет

Срок реализации программы: 1 год (9 месяцев)

Количество часов: 76 часов

Реализация программы 2023-2024уч.г.

Автор – составитель программы:

Пильтина Татьяна Евгеньевна

воспитатель

г. Сургут, 2023 г.

Аннотация программы

Созданием программы «Моя школа» послужил социальный запрос родителей и школы для наиболее эффективного решения проблем при переходе детей из детского сада в первый класс. Готовность к обучению в школе принято рассматривать как физиологическую, психологическую и социально - личностную готовность к школьному обучению. Все составляющие школьной готовности тесно взаимосвязаны, недостатки в формировании любой из них, так или иначе, сказываются на успешности обучения в школе. Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Проблема преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием постоянно привлекает внимание, как педагогов системы дошкольного образования, так и учителей начальных классов. Программа «Моя школа» развивает интеллектуальные способности ребенка и дает возможность заранее смоделировать ситуацию, где он должен научиться общаться со сверстниками и взрослыми, где от него требуется усидчивость и концентрация внимания. Кроме того, ребенок получает знания, которые необходимы для успешного прохождения тестов, определяющих уровень готовности ребенка к школе.

Программа реализуется в течение всего календарного года в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком, в соответствии с социально- гуманитарной направленностью, подразумевает подготовку детей к школе в рамках занятий (сверстники и педагог).

Срок реализации программы: 9 месяцев.

Возраст обучающихся: 5-8 лет.

Количество часов: 76.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

МБДОУ №40 д/с «Снегурочка».

Название дополнительной общеразвивающей программы (ДОП)	«Моя школа»
Направление образовательной деятельности по ДОП	Социально – гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Пильтина Татьяна Евгеньевна
Год разработки	2023г
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Принята на педагогическом совете № 3 утверждена заведующим МБДОУ Я.Н. Белик
Информация о наличии рецензии	отсутствует
Цель	Формирование у дошкольника знаний, умений, навыков для успешного освоения программы начальной школы, создание образовательной среды, направленной на совершенствование мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, произвольных процессов, ценностных отношений к окружающему миру и к себе.

Задачи	<u>Обучающие:</u> РАЗВИТИЕ РЕЧИ: Узнавать и называть предмет, признак предмета и действия предмета; Развивать умение выделять несколько признаков предметов, действий предмета или действий с предметом; Учить составлять предложения из 3-4 предложенных слов; Образовывать новые словосочетания; Учить давать краткое описание предметам и явлениям; Учить составлять связный рассказ не менее, чем из 6- 7 предложений, пересказывать небольшие рассказы. ГРАМОТА, ЧТЕНИЕ: Учить писать печатные буквы русского алфавита; согласные и гласные звуки; Обучать отличать понятия звук, буква, слог, слово, предложение, текст; Обучать определять количество слогов в словах, ставить ударение в словах, находить ударный гласный звук в слове и ударный слог, анализировать звуковой состав слова; Учить, что согласные бывают парные и непарные; твердые согласные, мягкие согласные, гласные, обозначающие твердость согласных; Учить делать слоговую схему слова и схему предложения. МАТЕМАТИКА: Учить считать от 1 до 20 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа, находить соседей чисел в пределах 10-20, считать до 100 единицами и десятками; Учить сравнивать предметы по длине, ширине и высоте, делить предмет (круг, квадрат) на две/три/четыре равные части; Выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»; Учить пользоваться знаками «+» «-» «=» «<» «>»; Учить решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. <u>Развивающие:</u> Развивать умение произносить интонационно восклицательные, вопросительные и повествовательные предложения; соответственно, знать знаки препинания; уметь читать по слогам; Закреплять понятия своего города, края, страны, столицы страны, президента, флаг страны; Закреплять понятия времена года, части суток, дни недели в последовательности, в последовательности времена года и месяцы; Называть разные явления природы; отличать понятия: год, месяц, время года, день недели, время суток, число; уметь пользоваться календарем. <u>Воспитательные:</u> Формировать познавательный интерес к учебе; умение взаимодействовать, сотрудничать со взрослыми и со сверстниками, умение слушать собеседника; Формировать самооценку и эмоциональное развитие; Формировать внутреннюю позицию школьника (понимает свой новый социальный статус и то, что в школу он идет учиться, а не играть);
--------	--

	Совершенствовать целеполагание, умение достигать результата, умение контролировать процесс, проводить проверку и сверять полученный результат на правильность, выражать свои мысли и свою точку зрения.
Ожидаемые результаты освоения программы	Владеть понятиями предмет, признак предмета и действия предмета; Уметь выделять несколько признаков предметов, действий предмета или действий с предметом; Составлять предложения из 3-4 предложенных слов; Образовывать новые словосочетания; Давать краткое описание предметам и явлениям; Составлять связный рассказ не менее чем из 6-7 предложений, пересказывать небольшие рассказы. Писать печатные буквы русского алфавита; согласные и гласные звуки; Определять количество слогов в словах, ставить ударение в словах, находить ударный гласный звук в слове и ударный слог, анализировать звуковой состав слова; Считать от 1 до 20 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа, находить соседей чисел в пределах 10-20, считать до 100 единицами и десятками; Выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»; Пользоваться знаками «+» «-» «=» «<» «>»; Решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10; Уметь произносить интонационно восклицательные, вопросительные и повествовательные предложения; соответственно, знать знаки препинания; уметь читать по слогам. Сравнивать предметы по длине, ширине и высоте, делить предмет (круг, квадрат) на две/три/четыре равные части, Владеть понятиями свой город, край, страна, столица страны, президент, флаг страны; Владеть понятиями времена года, части суток, дни недели в последовательности, в последовательности времена года и месяцы; Узнавать разные явления природы; отличать понятия: год, месяц, время года, день недели, время суток, число; уметь пользоваться календарем.
Срок реализации программы	Учебный период (сентябрь – май) 9 месяцев
Количество часов в неделю /год	2 / 76
Возраст обучающихся	5-8 лет
Формы занятий	Групповые
Методическое обеспечение	1) Ананьева Т.В. «Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста», СПб.; «Детство-Пресс», 2014;

	2) Вайнер М.Э. «Социально-личностная готовность детей к школе в контексте требований ФГОС ДО», М.: Центр педагогического образования, 2015; 3) Гаврина С.Е. «Подготовка к школе – тесты развитие речи», М.: «Мозаика-Синтез», 2018; 4) Гаврина С.Е. «Подготовка к школе – тесты математика», М.: «Мозаика-Синтез», 2018; 5) Гаврина С.Е. «Подготовка к школе – тесты развитие внимания», М.: «Мозаика-Синтез», 2018; 6) Гаврина С.Е. «Подготовка к школе – тесты окружающий мир», М.: «Мозаика-Синтез», 2018; 7) Дорофеева А.М. «Экспресс-курс подготовка к школе», «Мозаика-Синтез», 2020; 8) Комаровой Т. С. «Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу», М.: «Мозаика-Синтез», 2011; 9) Липская Н.М. «Годовой курс подготовки к школе: для детей 6-7 лет», М.: Эксмо, 2014; Марцинкевич Г.Ф. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Эксмо, 2004; 10) Методические разработки конспектов занятий. 11) Николаева Е.П. «Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников», СПб.: «Детство-Пресс», 2014; 12) Останкова Ю.В. «Система коррекционно- развивающих занятий по подготовке детей к школе», Волгоград: Учитель, 2007; 13) Парамонова Л.Г. «Как подготовить ребенка к школе», М.: АСТ, 1997; 14) Шваб Е.Д. «В школу с радостью», Волгоград: Учитель, 2007.
Условия реализации программы (оборудование, специальное помещение, и др.)	Групповое помещение, в группе: учебная магнитная доска; МФУ SAMSUNG, детские столы; стулья; шкаф для пособий, информационно – методическое оснащение.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями.

Дополнительная общеразвивающая программа «Моя школа» разработана в соответствии с актуальными **нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней:**

Федеральный уровень:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиол. требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (раз.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)».

Региональный уровень:

- Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 23.07.2018 № 10-п-1058 «Об утверждении Концепции персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;
- Приказ ДОиН ХМАО-Югры от № 10-П-1765 от 23.08.2022 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки ХМАО - Югры от 12.08.2022 № 10-П-1692 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО- Югры от 04.08.2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре».

Муниципальный уровень:

- Постановление Администрации города от 13.12.2013 № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Администрации г. Сургута от 08.11.2016 № 8249 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Сургуте на 2021 - 2025 годы» (с изменениями).
- Постановление Администрации г. Сургута от 08.10.2021 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании городской округ Сургут ХМАО–Югры, об организации предоставления сертификатов дополнительного образования».
- Устав и локальные акты МБДОУ №40 «Снегурочка» г. Сургута.

Актуальность программы.

Поступление ребенка в школу – важный этап в жизни, который меняет социальную ситуацию его развития. И, предъявляет к нему новые более высокие требования, как к личности в целом, так и к его интеллектуальным способностям. Программа подготовки к школе развивает интеллектуальные способности ребенка и дает возможность заранее смоделировать ситуацию учебной деятельности, когда ребенок попадает в новую, не знакомую для него среду, где он должен научиться общаться со сверстниками и взрослыми, где от него требуется усидчивость и концентрация внимания. Кроме того,

ребенок получает знания, которые необходимы для успешного прохождения тестов, определяющих уровень готовности ребенка к школе.

Программа решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе. Исходя из составных частей школьной готовности: развития речи, интеллектуальных способностей, познавательной активности, сформированности внутренней позиции будущего дошкольника, - в программу включены следующие разделы:

1. Подготовка к обучению грамоте. Развитие речи.
2. Развитие элементарных математических представлений.
3. Ознакомление с окружающим миром.
4. Развитие произвольности поведения, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и коммуникативной сфер.

В сквозной раздел программы входят подготовка к обучению письму и развитие мелкой моторики.

Чтобы психологически подготовить ребенка к школьной жизни, на занятиях:

- Развивают зрительную и слуховую память;
- Развивают воображение и фантазию;
- Мышление (анализ, синтез, классификация, логическое рассуждение);
- Внимание и усидчивость;
- Учим ребенка, взаимодействовать в коллективе.

Чтобы дать ребенку конкретные знания, которые пригодятся ему за школьной скамьей, на занятиях:

- Обучают чтению и письму, развивают фонематический слух;
- Развивают мелкую моторику и готовят руку к письму;
- Развивают речь;
- Обучают ребенка математике.

Новизна программы заключается в том, что в основе подготовки к обучению в школе лежат личностно-ориентированные и развивающие технологии. Целью личностно-ориентированных технологий являются развитие и формирование активной творческой личности. Развивающие технологии направлены на формирование у ребенка проблемного мышления, на развитие мыслительной активности. Развивающие технологии содержат: развивающие дидактические игры, развивающие практические занятия.

Программа **педагогически целесообразна** так как способствует уменьшению факторов риска, которые приводят к нарушению психологического здоровья первоклассников на начальном этапе адаптации к школе, снижает уровень тревожности и психической защиты у первоклассников, развивает коммуникативные навыки и умственные способности у детей, готовит переход от игровой к учебной деятельности.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: стартовый.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» построена на основе годового курса подготовки к школе: для детей 6-7 лет Н.М. Липская и рассчитана на 9 месяцев обучения (старший дошкольный возраст, 5-8 лет).

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа предусматривает занятия с детьми 5 – 8 лет, наполняемость группы 5-9 человек. Программа направлена на развитие таких компонентов как: развитие речи, грамоты, чтения, математики, окружающего мира.

Срок реализации программы: 9 месяцев. Общее количество часов: 76.

Режим занятий: дополнительные занятия проводятся во вторую половину дня по заявлению родителей. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. Общее количество занятий – 76.

Формы обучения: очная, групповая, при осуществлении индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся.

Структура занятий включает в себя следующие этапы:

1. Организационный этап.

- Создание эмоционального настроя в группе;
- Упражнения и игры с целью привлечения внимания детей.

2. Основной этап.

- Сообщение темы занятия,
- Подача новой информации на основе имеющихся данных, которая строится в занимательной, игровой форме и с использованием развивающих игр и сказок. Проводятся динамические паузы для улучшения осанки, работоспособности.

- Отработка полученных навыков на практике.

3. Рефлексивный этап.

- Обобщение полученных знаний;
- Подведение итогов занятия.

Цель: Формирование у дошкольника знаний, умений, навыков для успешного освоения программы начального образования, создание образовательной среды, направленной на совершенствование мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, произвольных процессов, ценностных отношений к окружающему миру и к себе.

Задачи:

Обучающие:

РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

- Узнавать и называть предмет, признак предмета и действия предмета;
- Развивать умение выделять несколько признаков предметов, действий предмета или действий с предметом;
- Учить составлять предложения из 3-4 предложенных слов;
- Образовывать новые словосочетания;
- Учить давать краткое описание предметам и явлениям;
- Учить составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений, пересказывать небольшие рассказы.

ГРАМОТА, ЧТЕНИЕ:

- Учить писать печатные буквы русского алфавита; согласные и гласные звуки,
- Обучать отличать понятия звук, буква, слог, слово, предложение, текст,
- Обучать определять количество слогов в словах, ставить ударение в словах, находить ударный гласный звук в слове и ударный слог, анализировать звуковой состав слова;
- Учить, что согласные бывают парные и непарные; твердые согласные, мягкие согласные, гласные, обозначающие твердость согласных;

Учить делать слоговую схему слова и схему предложения; МАТЕМАТИКА:

- Учить считать от 1 до 20 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа, находить соседей чисел в пределах 10-20, считать до 100 единицами и десятками;
- Выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- Учить сравнивать предметы по длине, ширине и высоте, делить предмет (круг, квадрат) на две/три/четыре равные части,
- Учить пользоваться знаками «+» «-» «=» «<» «>»;
- Учить решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- Развивать умение произносить интонационно восклицательные, вопросительные и повествовательные предложения; соответственно, знать знаки препинания; уметь читать по слогам.
- Закреплять понятия своего города, края, страны, столицы страны, президента, флаг страны;
- Закреплять понятия времена года, части суток, дни недели в последовательности, в последовательности времена года и месяцы;
- Называть разные явления природы; отличать понятия: год, месяц, время года, день недели, время суток, число; уметь пользоваться календарем.

Воспитательные:

- Формировать познавательный интерес к учебе; умение взаимодействовать, сотрудничать со взрослыми и со сверстниками, умение слушать собеседника;
- Формировать самооценку и эмоциональное развитие;
- Формировать внутреннюю позицию школьника (понимает свой новый социальный статус и то, что в школу он идет учиться, а не играть);
- Совершенствовать целеполагание, умение достигать результата, умение контролировать процесс, проводить проверку и сверять полученный результат на правильность, выражать свои мысли и свою точку зрения.

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2023-2024 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	9 месяцев
Год обучения (первый, второй и т.д.)	Первый

Возраст воспитанников	5-8 лет
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	5-9 человек в каждой подгруппе
Общее количество в год	76
Общее количество часов в неделю	2

Ожидаемые результаты на текущий учебный год в конце года дошкольник должен

1. Владеть понятиями предмет, признак предмета и действия предмета;
 2. Уметь выделять несколько признаков предметов, действий предмета или действий с предметом;
 3. Составлять предложения из 3-4 предложенных слов;
 4. Образовывать новые словосочетания;
 5. Давать краткое описание предметам и явлениям;
 6. Составлять связный рассказ не менее чем из 6-7 предложений, пересказывать небольшие рассказы.
 7. Писать печатные буквы русского алфавита; согласные и гласные звуки;
 8. Определять количество слогов в словах, ставить ударение в словах, находить ударный гласный звук в слове и ударный слог, анализировать звуковой состав слова;
 9. Считать от 1 до 20 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа, находить соседей чисел в пределах 10-20, считать до 100 единицами и десятками;
 10. Выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
 11. Пользоваться знаками «+» «-» «=» «<» «>»;
 12. Решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
 13. Уметь произносить интонационно восклицательные, вопросительные и повествовательные предложения; соответственно, знать знаки препинания; уметь читать по слогам.
 14. Сравнить предметы по длине, ширине и высоте, делить предмет (круг, квадрат) на две/три/четыре равные части,
 15. Владеть понятиями свой город, край, страна, столица страны, президент, флаг страны;
 16. Владеть понятиями времена года, части суток, дни недели в последовательности, в последовательности времена года и месяцы;
 17. Узнавать разные явления природы; отличать понятия: год, месяц, время года, день недели, время суток, число; уметь пользоваться календарем.
- Развитый фонематический слух.

Календарный учебный (план) график по дополнительному образованию

Содержание	Группа старшего дошкольного возраста/подготовительная группа (5-8 лет)
Календарная продолжительность учебного периода	1 сентября 2023г. – 31 мая 2024г.
Объем недельной образовательной нагрузки по дополнительным услугам, в том числе	60 мин
во 2-ю половину дня	60 мин
Сроки проведения мониторинга реализации дополнительной адаптированной общеразвивающей программе	04.09.2023г. – 08.09.2023г. 20.05.2024г. – 24.05.2024г.

Учебно-тематический план 2023 – 2024 учебный год

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	Развитие речи:	8	10	18
1.1.	Предмет, признак предмета и действия предмета;	1	1	2
1.2.	Признак предмета, действие предмета или действие с предметом;	1	1	2
1.3.	Составление предложений из 3-4 предложенных слов;	2	2	4
1.4.	Образование новых словосочетаний;	1	1	2
1.5.	Краткое описание предмета и явления;	1	2	3
1.6.	Составление связного рассказа, 6-7 предложений, пересказ небольших рассказов;	2	3	5
1.7.	Закрепление знаний		1	1
2.	Грамота, чтение:	10	17	26
2.1.	Печатные буквы русского алфавита;	2	3	5
2.2.	Понятия звук, буква, слог, слово, предложение, текст;	2	2	3
2.3.	Количество слогов в словах;	1	1	2
2.4.	Ударение в словах;	1	1	2
2.5.	Согласные и гласные звуки;	1	1	2
2.6.	Звуковой состав слова;	1	2	3
2.7.	Согласные парные и непарные; всегда твердые согласные, всегда мягкие согласные; гласные обозначают твердость согласных;	1	1	2
2.8.	Восклицательные, вопросительные и повествовательные предложения;	1	2	3
2.9.	Чтение по слогам.		4	4
3.	Математика:	10	14	24
3.1.	Счёт от 1 до 20 и обратно; Нахождение соседей чисел в пределах 10-20;	2	2	4
3.2.	Счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;	1	2	3
3.3.	Сравнение предметов по	2	2	4

3.4.	длине, ширине и высоте; Деление предмета (круг, квадрат) на две/три/четыре равные части;	1	1	2
3.5.	Знаки «+» «-» «=» «<» «>»;	1	2	3
3.6.	Решение задач на сложение и вычитание в пределах 10;	2	2	4
3.7.	Счёт до 100 единицами и десятками;	1	2	3
3.8.	Закрепление знаний		1	1
4.	Окружающий мир:	4	3	7
4.1.	Город, край, страна, столица страны, президент, флаг страны;	2	1	3
4.2.	Времена года, части суток, дни недели, времена года и месяцы;	1	1	2
4.3.	Разные явления природы	1	1	2
	Итого: 76 часа	32	44	76

Календарно - тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол – во часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1	Развитие речи	1. Предмет, признак предмета и действия предмета.	2	05.09.2023 07.09.2023	
		2. Признак предмета, действие предмета или действие с предметом.	2	11.09.2023 13.09.2023	
		3. Составление предложений из 3-4 предложенных слов.	4	19.09.2023 21.09.2023 25.09.2023 27.09.2023	
		4. Образование новых словосочетаний.	2	03.10.2023 05.10.2023	
		5. Краткое описание предмета и явления.	3	01.10.2023 11.10.2023 17.10.2023	
		6. Составление связного рассказа, 6-7 предложений, пересказ небольших рассказов.	5	19.10.2023 23.10.2023 25.10.2023 31.10.2023 02.11.2023	
		7. Закрепление знаний.	1	06.11.2023	
2	Грамота, чтение	1. Печатные буквы русского алфавита.	5	08.11.2023 14.11.2023 16.11.2023 20.11.2023 22.11.2023	
		2. Понятия звук, буква, слог, слово, предложение, текст.	3	28.11.2023 30.11.2023 04.12.2023	

		3. Количество слогов в словах.	2	06.12.2023 12.12.2023	
		4. Ударение в словах.	2	14.12.2023 18.12.2023	
		5. Согласные и гласные звуки.	2	20.12.2023 26.12.2023	
		6. Звуковой состав слова.	3	28.12.2023 09.01.2024 11.01.2024	
		7. Согласные парные и непарные; всегда твердые согласные, всегда мягкие согласные; гласные обозначают твердость согласных.	2	15.01.2024 17.01.2024	
		8. Восклицательные, вопросительные и повествовательные предложения.	3	23.01.2024 25.01.2024 29.01.2024	
		9. Чтение по слогам.	4	31.01.2024 01.02.2024 05.02.2024 07.02.2024	
3	Математика	1. Счёт от 1 до 20 и обратно; Нахождение соседей чисел в пределах 10-20.	4	13.02.2024 15.02.2024 19.02.2024 21.02.2024	
		2. Счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два».	3	27.02.2024 29.02.2024 04.03.2024	
		3. Сравнение предметов по длине, ширине и высоте.	4	06.03.2024 12.03.2024 14.03.2024 18.03.2024	
		4. Деление предмета (круг, квадрат) на две/три/четыре равные части.	2	20.03.2024 26.03.2024	
		5. Знаки «+» «-» «=» «<» «>».	3	28.03.2024 01.04.2024 03.04.2024	
		6. Решение задач на сложение и вычитание в пределах 10.	4	09.04.2024 11.04.2024 15.04.2024 17.04.2024	
		7. Счёт до 100 единицами и десятками.	3	23.04.2024 25.04.2024 02.05.2024	

		8. Закрепление знаний.	1	06.05.2024	
4	Окружающий мир	1. Город, край, страна, столица страны, президент, флаг страны.	3	08.05.2024 14.05.2024 16.05.2024	
		2. Времена года, части суток, дни недели, времена года и месяцы.	2	20.05.2024 22.05.2024	
		3. Разные явления природы.	2	28.05.2024 30.05.2024	

Мониторинг

Цель диагностики: выявление уровня овладения детьми набором знаний и навыков необходимых для успешного освоения программы начального образования.

Критерии оценки:

1. Овладение детьми развитием речи, грамотой на подготовительном этапе.
2. Овладение детьми элементарными математическими представлениями;
3. Имеет общие представления понятий: город, край, страна, столица страны, президент, флаг страны, год, части суток, дни недели и т.д.;
4. Словесное чтение, не менее, 25 слов минуту;

Уровни овладения результатами освоения программы

- оптимальный (от 2,4 до 3,0 баллов) – ребенок проявляет интерес к понятиям, различает понятия изученных в блоках; активно участвует в диалоге, проявляет интерес к обучению;
- достаточный (от 1,8 до 2,3 баллов) – ребенок допускает ошибки в понятиях, затрудняется в определении правильности действий. В диалог вступает, но допускает ошибки;
- низкий (от 1,0 до 1,7 баллов) – ребенок пассивен, в диалоге не участвует, понятиями не овладел, значимость обучения в школе не понимает.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проходит в форме диагностики.

Показатели достижений детей в освоении дополнительной адаптированной общеразвивающей программы «Моя школа» (5-8 лет)

Дата проведения _____

Педагог дополнительного образования _____

№	Фамилия, имя, ребенка	Овладение детьми развитием речи, грамотой на подготовительном этапе	Овладение детьми элементарными математическими представлениями	Имеет общие представления понятий	Словесное чтение, не менее, 25 слов минуту
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

