

Занятие № 5

«Семейные традиции»

Занятие проводится на основе книги 5 для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции»

Задачи:

- Присоединение родителей к отечественным традициям.
- Оказание родителям педагогической поддержки в освоении темы «Семейные традиции».
- Актуализация опыта сохранения и передачи семейных традиций.
- Развитие мотивации родителей к взаимодействию в группе.
- Развитие единого контекста в группе.

Материал: книга 5 для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции»; простой карандаш (все по количеству присутствующих).

Примерный план:

1. Работа в круге. Показ презентации «Семейные традиции». Знакомство с книгой для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции», часть первая.
2. Работа с пословицами в книге «Семейные традиции».
3. Знакомство с содержанием книги «Семейные традиции»:
— Беседа с родителями о семейных традициях на основе рассказа О.С.Абрамовой «Семейная радость» (стр. 5); фрагмента произведения И.С.Шмелева «Лето Господне» («Благовещение»), стр.12-13; выполнения задания стр.15
4. Активное занятие. Работа в четвёрке «Семейные традиции».
5. Подведение итогов работы мастер-класса.

Конспект проведения мастер — класса

Подготовительный этап.

- Выдать родителям на дом книгу для развития «Семейные традиции» для знакомства.
- Поставить перед родителями цель — освоение семейных традиций через знакомство с книгой «Семейные традиции».
- Предложить родителям прочитать тексты, ознакомиться с заданиями к ним, ответить на вопросы.
- Принести книгу на занятие.

Основной этап

Работа в круге.

1. Беседа с присутствующими о семейных традициях.

Воспитатель: Добрый день, уважаемые гости и родители! Я рада приветствовать Вас на своём занятии, посвященному теме «Семейные традиции».

Что такое семейные традиции? Даже немного подумав, трудно будет сразу ответить на этот вопрос. У большинства людей при упоминании словосочетания «семейные традиции» возникает ассоциация со словами «семья» и «традиции».

Давайте поразмышляем с Вами над этими понятиями.

Вопросы к родителям:

-Как вы понимаете слово семья? (Родитель, сидящий слева от воспитателя, отвечает на вопрос и передает слово дальше по кругу.)

Обобщение воспитателем ответов родителей.

Семья – это самое главное, что есть у каждого из нас. Семья – это место, куда мы всегда будем с нетерпением возвращаться. Где родные и близкие всегда

нас ждут и любят. Ведь не зря же говорят : «Моя семья – это моя опора, моя семья – это моя крепость».

Воспитатель: О семье и её значении хорошо сказано в стихотворении Татьяны Бульковской

«Что может быть семьи дороже?»

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью
И провожают в путь с добром!
Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.
Малыш для старших как любимец.
Родители — во всём мудрей,
Любимый папа — друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.
Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть её дороже
На этой сказочной земле!

-Давайте поразмышляем над вторым понятием.

-Как вы понимаете слово традиция? (ответы родителей)

Обобщение воспитателем ответов родителей.

«Традиция» переводится с латинского как «передача», «преемственность». Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (т.е. от ваших родственников: мам, пап, бабушек, дедушек.) Культура каждой семьи отражается через ее традиции.

Вводный присоединительный текст воспитателя:

Традиции семьи – это огромная мастерская, в которой переплетается всё: вдохновение, игра, радость, творчество, умение, точность, искусство. Известно, что у каждой семьи есть своя «живая душа», в которой есть и цветущий райский сад, и родники «живой» воды.

Добрые традиции подобные этим родникам укрепляют — животворят семью. В каждом роду, семье — своя сокровищница традиций, которые вместе с приданным в кованых сундуках, передавались детям в наследство.

У каждой семьи есть свой собственный способ привлечения детей к общим семейным традициям. (показ слайдов). Обратите внимание на слайды.

У одних это — семейные трапезы (обеда, ужины) — замечательная традиция собираться всем вместе за одним столом для общения.

У других — совместный досуг. Хорошим продолжением обеда будет совместный досуг, например, можно поиграть в какую-нибудь настольную игру. Или отправиться на природу и активно провести время на свежем воздухе

У третьих — семейные праздники. В каждой семье совершенно свои особенные традиции празднования семейных праздников. Но каждая из них окутана таинством любви, тепла и нежности семейного очага.

А также семейный альбом, семейная родословная. Сегодня многие семьи стараются выяснить свою родословную историю, больше узнать о предках: кто они были, чем занимались. И конечно, же свадебная фотография родителей. Для ребенка свадебное фото на стене — это целая сказка. Можно рассказать ему предысторию его рождения, когда папа познакомился с мамой. Такие рассказы сообщат малышу о незыблемости его семьи, о том, что мама и папа всегда были и всегда будут.

Зарубки на дверном косяке. Время летит очень быстро. Чтобы наглядно показать малышу процесс его взросления, можно ежегодно отмечать зарубками рост ребенка на дверном косяке.

Вопрос к родителям:

В каждой семье свои традиции, а какая любимая традиция в вашей семье? (ответы родителей)

Обобщение воспитателем ответов родителей.

Спасибо, за ваши ответы. Это замечательно, что у каждого из вас есть свои семейные традиции. Семейные традиции объединяют семью, позволяют воспитывать у детей уважительное отношение к родителям. Дети растут в таких семьях уверенные, зная, что у них есть те, кто их поддерживает и ценит.

А теперь перейдём к работе с книгой «Семейные традиции».

Знакомство родителей с книгой 5 для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции».

Воспитатель предлагает родителям прочитать текст «Слово к родителям» (стр. 4) в книге для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции». (текст читается каждым родителем по законченному предложению.)

Откройте, пожалуйста, книгу на странице 4.

Давайте прочитаем с вами «Слово к родителям», по законченному предложению.

Книга знакомит нас с некоторыми из этих традиций, которые нашли своё отражение в народной мудрости – в пословицах и поговорках. Обратимся к предложенным нам ниже пословицам.

2. Осмысление родителями пословиц из книги 5 для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции»; (показ на слайдах с иллюстрациями)

— В семье мир да лад – большой клад.

— Семья вместе, так и душа на месте.

— Нет такого дружка как родимая матушка.

Воспитатель: Уважаемые родители, Вам было предложено дома, вместе с детьми, поразмышлять над смыслом пословиц и к наиболее понравившейся нарисовать рисунок. Давайте посмотрим, что у вас получилось. (Коллективные размышления родителей по смыслу пословиц).

— Кто желает поразмышлять над смыслом первой пословицы?(второй, третьей).

Обобщение воспитателем ответов родителей.

Спасибо за ваши ответы, замечательные рисунки. Пословицы и поговорки о семье передают нам вековую мудрость народа. Занимаясь воспитанием своего ребёнка, играя с ним, не забывайте об этой мудрости. Регулярно употребляя в своей речи пословицы о семье для детей, Вы тем самым незаметно прививаете своему ребёнку необходимое мировоззрение в отношении семейных ценностей. Ведь семья – одна из самых великих ценностей, которую нам надо беречь и уважать.

3.Беседа с родителями по текстам произведений книги и заданий к ним.

Работа над рассказом О.С.Абрамовой «Семейная радость» (стр. 5);

Воспитатель: Продолжаем работу с книгой. Откройте, пожалуйста, книгу на странице 5.

Вы прочитали рассказ Ольги Сергеевны Абрамовой «Семейная радость».

Скажите, с какой семейной традицией связано его содержание? (Традицией имянаречения).

Спасибо. Автор в своём произведении раскрывает нам традицию имянаречения.

Присоединительный текст воспитателя:

В дополнении хотелось бы сказать, что в России существовал целый ряд традиций, связанных с имянаречением. Имя выбирали по святцам: или в какой день родится дитя, или в какой крестится, или в промежутки, или дня в три по крещении.

При крещении ребенка священник выбирал в Святцах имена святых, которые записаны на этот день, и присваивал одно из имен крещеному ребенку. Позже имя ребенку стали давать сами родители.

Именины – день памяти святого, именем которого человек назван, а День Ангела – день крещения, когда человеку приставляется Богом Ангел-Хранитель. У каждого-крещёного свой Ангел-Хранитель, но имя его нам неизвестно.В церковном календаре существует большое количество святых, имеющих одинаковые имена, поэтому, именины стоит выбрать по ближайшему, после дня рождения человека, дню памяти святого. А остальные дни памяти этого святого называют – малыми именинами. Раньше именины праздновали так: в день своих именин, именинник или именинница разносили по приглашенным гостям – именинные пироги, после гости приходили к имениннику в дом, садились за стол и разламывали над головой именинника пирог с кашей. Считалось, что чем больше на его голове окажется каши, тем счастливее именинник будет в этом году.

Воспитатель: У каждого из вас есть свое имя. С какой традицией имянаречения оно связано? Если знаете, то назовите день своих именин и как вы их отмечаете?

Обобщение воспитателем ответов родителей.

Замечательно, что вы знаете историю своего имени, день своих именин и многие из вас их отмечают. Я надеюсь, что ваши дети продолжат эту традицию.

Воспитатель: Наше занятие проводится в преддверии праздника Благовещение. Поэтому книга «Семейные традиции» знакомит вас и ваших детей с традициями его празднования, посредством чтения главы «Благовещение» из произведения Ивана Сергеевича Шмелёва «Лето Господне».

Присоединительный текст воспитателя:

Кратко расскажу вам о празднике Благовещения.(обратите внимание на слайды).

Благовещенье празднуется православной церковью 7 апреля. Этот праздник относится к двенадцатым непереходящим праздникам. От слов «благая весть» и происходит название праздника — Благовещение.

Праздник Благовещение Пресвятой Богородицы установлен в память явления Пресвятой Деве Марии благовестника тайн Божиих архангела Гавриила. Пресвятая Дева с трех до пятнадцати лет жила при Иерусалимском храме. Когда Ей пришло время оставить храм, то по решению священников Она была обручена со своим дальним родственником, благочестивым старцем Иосифом и поселилась в его доме в городе Назарете. Именно здесь за девять месяцев до Рождества Христова к Пресвятой Деве Марии явился архангел Гавриил и сообщил ей благовест, что Она чудесным образом родит Сына Божия, который спасет весь мир от греха и от смерти.

Празднуя Благовещенье, мы празднуем начало новозаветного дня. Этот день — начало нашего спасения.

Говорят, что в Благовещение «птица гнезда не вьет, девица косы не плетет», т.е. всякая работа – грех. В этот день, по древней русской традиции, после Литургии в Благовещенском соборе Кремля Патриарх, духовенство и дети выпускают на волю птиц. Этот символический обычай — знак того, что по воле Бога и Божией Матери нам дана свобода от греха. В семьях на Благовещение пекут из теста «жаворонков», украшают глазками-изюминками.

О Празднике Благовещение нам рассказывает стихотворение Николая Гурьянова
«Благовещение Святое»

Благовещение Святое -День великий на Руси,
С ним ты чувство молодое
В чѣрством сердце воскреси;
Отзовись душой, как младость,
Грудью полною своей
На сияющую радость,
На улыбку вешних дней.
Соблюдая праздник строго,
В этот день твердит народ,
Что и пташка хвалит Бога
И гнезда себе не вьѣт;
В этот праздник, выйдя к полю
С горстью полною зерна,
Добродушно птиц на волю
Выпускала старина...

Дальнейшее освоение книги 5 для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции» родителями.

Воспитатель: Вы прослушали краткую историю о празднике Благовещение и его традициях. Скажите, какие традиции празднования Благовещения описаны в произведении И.С. Шмелёва? Найдите и прочитайте их.

Обобщение воспитателем ответов родителей.

Знаменитое блюдо русской кухни — благовещенская кулебяка — пирог с самыми разнообразными начинками, служит для утешения на трапезе в великий праздник посреди Великого поста.

В нашем детском саду тоже есть традиция – делать жаворонков на Благовещение. Их раздают детям и они закликают весну, читают заклички. А также все группы делают птичек из бумаги, картона, а затем дети с воспитателями выходят на улицу и сажают птиц на деревья, словно выпуская их на волю.

Выполнение задания из книги 5 на стр. 15.

Воспитатель: творческим заданием для вас и ваших детей будет оформление странички альбома, на странице 15.

-Скажите, пожалуйста, какие семейные традиции вы вместе с вашими детьми нарисуете?

Обобщение воспитателем ответов родителей.

Прекрасно. Замечательные у вас будут рисунки. Тем более, что в нашем детском саду тоже есть традиция проводить для детей и воспитателей праздники: Новый год, Рождество, Благовещение, Пасха, Троица, Покров, 9 мая и другие.

4. Активное занятие №5

Работа в четвёрке

«Семейные традиции»

Этапы работы:

1.Подготовительный этап.

А сейчас мы с вами проведём активное занятие.

На странице 16.дан перечень традиций (читаю)

Родительское благословение

Трудолюбие и старание

Имянаречение

Сохранение семейных реликвий

Гостеприимство

Продолжение дела

Милосердие

Задание.

Из предложенных традиций, вы должны выбрать те, которые, по — вашему мнению, присуще нашему народу. Пожалуйста, возьмите простые карандаши и подчеркните выбранные традиции. Это задание выполняет каждый из вас индивидуально.

2.Индивидуальный этап.

Педагог объясняет родителям задание и предлагает его выполнить самостоятельно. Время выполнения задания — 2 минуты.

3.Работа в четвёрке.

Готовы. А теперь давайте поделимся на две микрогруппы, по 4 человека. Сядьте поближе друг к другу. Задание остаётся тем же, только теперь вы вместе его выполняете. Посоветуйтесь, внимательно выслушайте друг друга и придите к единому решению. Кто – то один из вас выскажется.

4.Обсуждение и экспертная оценка.

Готовы. Кто первый начнет. Одна из четвёрок предлагает результаты своей работы.

Спасибо, я поняла вашу позицию, теперь вы.

5.Заключительный этап.

Почему вы так считаете?

Экспертная оценка

Имяназачение

Гостеприимство

Родительское благословение

Сохранение семейных реликвий

Обобщение воспитателем ответов родителей.

Спасибо. Я разделяю ваше мнение по выбору традиций, тем более что традиция имяназачения раскрывается в этой книге,(в рассказе «Семейная радость»).

Родительское благословение – это самое большое наследство, которое родители оставляют своим детям. Благословляли родители и старшие в роду своих детей и внуков на создание семьи, на свершение каких – либо дел. Передача семейной реликвии объединяет целые поколения воспоминаниями о предках.

Гостеприимство – особый вид радушия, хлебосольство хозяев при приёме гостей. Эта традиция близка всем нам.

Рефлексия. Работа в круге.

Вопросы для обсуждения:

~ Что нового вы узнали на нашем занятии и что вы возьмете для себя?

Заключительное слово воспитателя.

Спасибо вам за столь интересную беседу. За ваши ответы, размышления. Мы получили неоценимый опыт общения друг с другом, делились своими мыслями и чувствами, обменивались мнениями. Я надеюсь, что наше занятие помогло вам осознать всю важность темы «Семейные традиции», её значимость и то, что необходимо сохранять свои семейные традиции, создавать новые и активно вовлекать в них своих детей. И пожелание ко всем вам — не пренебрегайте семейными традициями, это тот раствор, которым крепко-накрепко скрепляются кирпичики вашего благополучия! Очень важно следовать семейным традициям, чтить их, передавать из поколения в поколение.

В заключении мне хотелось бы выделить ещё одну семейную традицию — традицию праздника.

В праздник вся семья собирается вместе за общим столом и льется светлая песня. (Звучит песня)

Наше занятие окончено. Благодарю всех вас за внимание.