

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №40 «Снегурочка»

**Конспект занятия по программе « Социокультурные истоки»**

**Социокультурная категория «Традиция образа»**

**Тема: «Светлый Образ»**

**Подготовительная группа «Клубничка»**

**Воспитатель: Пильтина Т.Е.**

**Сургут**

### **Предварительная работа:**

чтение книги «Преподобный Сергей» Е.В.Тросниковой, рассматривание иллюстраций о Свято-Троицкой Сергиевой Лавре, чтение фрагментов книги И.С.Шмелева «Благословение», «Сын радости», «В пустыне Преподобного Сергия», «Чудо об источнике», просмотр фильмов о Сергии Радонежском.

**Задачи:** познакомить детей с социокультурной категорией традиции образа. Развитие позитивного настроения на общение в группе. Формирование ресурса успеха у детей. Развитие у детей представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

### **Материал для занятия:**

книги для развития детей №3 «Светлый образ», иллюстрации с изображением «Свято-Троицкой Сергиевой Лавры», пословицы и поговорки о труде, добре и правде.

### **Ход занятия:**

#### **1.Вводное слово**

- Ребята, мы с вами познакомились со Святым образом Преподобного Сергия Радонежского. Он является ангелом хранителем земли русской, чудотворцем, при жизни его называли святым.

Он с ранних лет служил Богу. И за свое усердие, трудолюбие получил от Господа дар чудотворения. К Преподобному Сергею Радонежскому тянулись русские люди за чистым словом, просили его о благословении и исцелении.

Выпало немало на долю нашего Отечества тяжелых испытаний и послал Господь на помощь прозорливого чудотворца. Благословенное Преподобным Сергеем Радонежским Войско одержало славную победу над татаро-манголами на Куликовом поле.

Благословил Сергей Радонежский и князя Дмитрия Донского на ратный подвиг и предсказал ему победу, и были у него ученики, которые разошлись по Руси и положили начало новым монастырям, так как сделал это Сергей Радонежский, когда основал Сергеево-Троицкий монастырь.

И поныне живет в душе нашей образ Преподобного Сергия Радонежского и направляет нас на путь праведный.

**Показ и просмотр фильма «Тихий свет на Маковце»**

### **Присоединение:**

**2. Воспитатель:** На высоком холме окруженных величественными белоснежными стенами возвышается Свято-Троицкий монастырь (показ слайда о монастыре).

- Скажите, кто основал этот монастырь?
- Ребята, давайте поговорим о детстве Сергея Радонежского.
  - Кто были его родители? (ответы детей)
  - Что явилось главным в чудесном обретении грамоты Варфоломея? (ответы детей)
  - Почему люди обращались к нему за помощью? (ответы детей)

**Воспитатель:** Люди всегда обращались к Преподобному за советом и помощью, потому что его считали праведным.

- Ребята, мы познакомились с Преподобным Сергеем Радонежским в произведении «Куликовская битва».

#### **(Показ слайдов)**

- Как вы думаете, почему без благословения Преподобного князь Димитрий Донской не решился вступить в битву с лютым врагом? (ответы детей)
- Почему богатырь Пересвет победил Челубея? (выберите нужное)
  - 1. боролся за правое дело, за Святую Русь;
  - 2. Жертвовал собой ради других;
  - 3. Был посланником молитвенника)
- А мы с вами должны защищать нашу землю от врагов? (ответы детей)
- Почему Преподобного называют Чудотворцем всея Руси? (ответы детей)
- Захотелось ли вам побывать в Свято-Троицком монастыре, где пребывает Благодать Божия?

- Прочитай те пословицы, как вы их понимаете:

«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

«Правда в воде не тонет и в огне не горит»

«У кого душа добра, тот краше золота и серебра»

«Добрый человек в доброте проживет целый век»

### **3. Работа с книгой за столами: стр. 13**

- К какому произведению эта иллюстрация?
- Почему источник называют Чудотворным?
- О каких чудесах из жизни Сергея Радонежского вы бы хотели рассказать.

**Воспитатель:** Всю жизнь Сергей Радонежский стремился устанавливать среди людей добрые братские отношения. Он учил людей хранить любовь, правду, заботиться о нищих и бездомных.

### **Работа в парах**

- Откройте книгу на стр. 26, внимательно рассмотрите иллюстрации. Подберите к ним соответствующие слова и соедините линией.
- Расскажите друг другу свое решение и придите к соглашению. Соедините линией соответствующие слова и иллюстрации.
- Кто хочет рассказать о своем решении?
- Теперь давайте сравним с моим выбором.

**Воспитатель:** Теперь время отдохнуть, русская народная игра «Золотые ворота»

#### **4. Рефлексия:**

Теперь ребята, усаживайтесь поудобнее я предлагаю вам нарисовать страницу в своем альбоме «О Преподобном Сергее Радонежском»

(дети заполняют страницу и рассказывают о своих рисунках)

И в конце занятия дарение икон с образом Сергия Радонежского.