

Занятие по программе «Истоки» «Воспитание на социокультурном опыте»
для детей старшего возраста

Тема: «Радость послушания»

Цель: - дальнейшее развитие опыта активного взаимодействия родителей и педагогов по вопросам нравственно-духовного воспитания дошкольников;

- укрепление активной позиции родителей в воспитании детей.

Задачи:

- дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера»;

- развитие у детей мотивации к послушанию взрослым;

- развитие адекватной самооценки.

Оборудование: книги для развития «Радость послушания», простые карандаши, карточки с пословицами о послушании, аудиозапись русских народных сказок, «Дерево добра и зла», яблоки зеленого и красного цвета, видеоклип «Что говорят наши дети о послушании?», ноутбук, видеопроектор, выставка произведений для чтения детям по теме «Радость послушания».

Ход занятия.

1. Вступительное слово

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли ваши родители. Улыбнитесь и подарите свои улыбки, а вместе с ними и свое хорошее настроение. Я желаю вам хорошей работы на занятии.

Наше занятие мне бы хотелось начать с христианской притчи. Она называется «Воробушек».

(рассказываю детям притчу)

«Воробушек»

Две маленькие сестрички, прослушав библейскую историю об изгнании Адама и Евы из рая, сказали папе:

- Папа, если бы мы с Леной были в раю, то ни за что бы не съели плод познания добра и зла. Ведь Бог не разрешил его трогать, правда, папа?

- Правда, - улыбнулся отец и уложил детей спать.

Наутро папа встал раньше всех, поймал во дворе воробья и посадил его в непрозрачную кастрюльку. Разбудив девочек, он показал им кастрюльку, которую поставил на подоконник открытого окна в кухне и сказал:

- Пожалуйста , не снимайте крышку с этой кастрюльки, пока я не приду с работы. Когда я вернусь, то сам покажу вам сюрприз, который там находится. Если будете послушны, то куплю вам новую игру.

Папа ушел с мамой на работу, а ребяташки остались дома одни. Всеми силами пытались они себя отвлечь от кастрюльки, стоящей на кухне. Они давно переиграли во все игры, какие знали, но любопытство не давало им покоя – очень хотелось заглянуть в кастрюльку. В конце концов, старшенькая Маша уговорила сестричку Лену, которая еще боялась, что папа будет ругаться, заглянуть в кастрюльку.

- Мы только одним глазком глянем и закроем, - сказала она. Папа даже не узнает.

Но как только Леночка приподняла крышку, воробышка вылетел в окно. Испугавшись, девочки захлопнули пустую уже кастрюльку. Вечером вернулся папа, и, увидев, что кастрюлька пуста, сказал:

- Ну что, маленькие Евы, - не выдержали, выпустили птичку. Вот так и Ева не удержалась, чтобы не попробовать плод познания добра и зла.

- Папа, что это было за дерево такое, и почему с него нельзя было кушать, спросила Маша.

- Дерево было обычным, и плоды съедобными, но нарушив запрет Бога, первые люди сами как бы выбрали зло вместо добра, потому, что всякое зло начинается с непослушания, а с послушания все доброе, чему бы научил Бог первых людей, когда б они были послушны. Этот воробушек был для вас сегодня деревом добра и зла, и вы тоже не послушались меня. Испытание Адама и Евы оказалось вам не по силам.

Воспитатель: - О чем эта притча?

Дети: О девочках Маше и Лене.

Воспитатель: - Что случилось в этом рассказе?

- Почему это произошло?

Дети: Потому что девочки были непослушными.

2 . Работа в круге.

Воспитатель:

- Правильно, ребята, Девочки не послушались своего папу и выпустили воробушка. Радостью наполняются сердца родителей, когда дочка или сын с готовностью откликаются на высказанную просьбу родителей, прислушиваются к доброму совету. Сегодня на занятии мы поговорим с вами о послушании. Вдумайтесь в это слово «ПО-СЛУША-НИЕ».

- Кого нужно слушать и слышать?

(ответы детей)

- К чему нужно прислушиваться? (советам, наказам)

Воспитатель:

- А сейчас я хочу предложить вам прослушать отрывки разных сказок и отгадать их.

(прослушивание аудиоотрывков из русских народных сказок «Гуси – лебеди», «Царевна – лягушка», «Аленький цветочек»)

Беседа по сказкам.

- Что произошло в сказке «Гуси – Лебеди»?

Чему она учит?

Как вы думаете, Машенька, еще раз оставит своего братца одного?

Какие сыновья были у царя в сказке «Царевна – лягушка?»

От чего спасла отца младшая дочь в сказке «Аленький цветочек?»

А какие еще сказки о послушании вы знаете?

Дети: «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Аленушка и братец Иванушка» и др.

Воспитатель:

- Что мешает детям быть послушными?

Дети: упрямство, своеволие.

-В чем польза от родительского послушания?

Воспитатель:

-Ребята, запомните, послушание – это самое главное дело вашей детской жизни.

3. Физминутка.

Если нравится тебе, то делай так

(два щелчка пальцами)

Если нравится тебе, то делай так

(два хлопка в ладоши)

Если нравится тебе, то делай так

(два хлопка за коленками)

Если нравится тебе, то делай так

(два притопа ногами)

Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо!»

Если нравится тебе, то и другим покажи...

(Дети проводят физминутку совместно с родителями)

4. Работа в микрогруппах (совместно с родителями)

Воспитатель:

- Ребята, присаживайтесь к своим мамам. Совместно вы будете работать в группе в тетрадах.

(работа в тетради)

- Выберете основные жизненные правила, которым бы вы хотели следовать. Можете предложить свои варианты. Один представитель от группы зачитает правила.

(ответы родителей)

- Вот какие замечательные правила предложила Ваши родители. Я выражаю надежду на то, что все дети будут следовать этим правилам.

5. Рефлексия

Родителям предлагается просмотр видеоклипа «Что говорят наши дети о послушании?»

- Что было интересно для Вас на занятии?

- В чем значимость разговора?

- О чем Вы задумались?

Воспитатель:

- Ребята, уважаемые родители в самом начале нашего занятия мы говорили о дереве добра и зла. Я предлагаю повесить на наше дерево плоды послушания. Плоды послушания – красного цвета, а плоды непослушания – зеленого. Если вы считаете себя послушным человеком, то вешаете красное яблоко, а если не всегда поступаете правильно, то зеленое.

(родители и дети вешают яблоки на дерево)

