

**Тема занятия: «Что такое осень?»**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:** систематизировать знания детей об осени, осенних приметах и явлениях; упражнять детей в умении рассказывать об осени с использованием наглядных пособий;

**Развивающие задачи:** развивать речь и память детей; способствовать развитию зрительного восприятия, слухового и зрительного внимания; интерес к миру природы.

**Воспитательные задачи:** воспитывать любовь к природе, доброжелательность, вежливость в общении друг с другом, умение работать в команде, договариваться, выслушивать мнение другого до конца, дополнять его ответ, чувство товарищества,

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Оборудование:** Письмо, мольберт, ватман, разноцветные жетоны (красные, синие, зеленые, желтые), 4 листа бумаги формат А3, картинки с изображением признаков осени и других времен года, клей карандаш.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций об осени, чтение художественной литературы, беседы о временах года, отгадывание загадок, просмотр презентации «Перелетные и зимующие птицы», составление рассказов с использованием наглядных пособий. Дидактическая игра «Назови правильно». Изготовление коллективных и индивидуальных аппликаций. Наблюдение в природе.

**Методические приемы:** Беседа «Блиц - опрос», работа в командах, создание ментальной карты Тони Бьюзен.

**Демонстрационный материал:**

Ватман

**Раздаточный материал:** картинки «осень», «птицы», «животные», «одежда», «овощи» «фрукты», «ягоды», «грибы», клей-карандаш.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много гостей к нам пришло, давайте мы с ними сейчас поздороваемся!

Ребята, посмотрите у меня в рука жетоны, для того чтобы пройти на стульчики, необходимо каждому назвать месяц, за это вы получите жетон определенного цвета.

Жетоны, которые у вас в руках, положите пожалуйста под стул, они нам еще пригодятся.

Сегодня мы с вами поговорим о времени года, а о каком, вы узнаете, если отгадаете загадку:

**Воспитатель:**

Прошла по лугам,

По лесам, по полям.

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, в закрома,  
Сказала: за мною нагрянет зима.

Воспитатель: Вы догадались?

Дети: Осень.

**Воспитатель:** (Стук в дверь, лежит письмо) Ребята, кто бы это мог быть? Ой, так тут письмо! Посмотрим от кого же это письмо?

Детский сад «Снегурочка» группа № 5 детям подготовительной группы

Обратный адрес: Заячья поляна пригородного леса.

Здравствуйте ребята. На заячьей поляне состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые. Получилось так, что одна половина считала, что пора, а другие зайцы говорили что рано.

Одни говорили, что осень уже наступила, другие говорят, что нет, и до зимы еще очень далеко. Мы не знаем, что делать? Посоветуйте, пожалуйста. Мы не можем понять, идет к нам осень или нет? Говорят, что осень идет к нам через ваш город. Подскажите когда она будет в лесу?

Только мы просим, представьте убедительные доказательства. Ведь менять шубки дело для зайцев не простое.

**Воспитатель:** Этот вопрос очень даже интересный.

Ребята а как вы думаете, для чего зайцам менять шубку?

Дети : Для того чтобы их не было видно на белом снегу и чтобы они не были заметными для хищников.

**Воспитатель:** А сразу ли заяц становится белым?

Дети: Постепенно, сначала белеет хвост, потом задние лапы и только потом белеют спинка и бока, у него дома нет , спит заяц, зарываясь в сугроб, днем спит , ночью выходит кушать.

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы сейчас мы с вами напишем письмо, в котором представим все доказательства, что осень уже наступила и поможем зайцам принять правильное решение!

Дети, я предлагаю игру «Вопрос-ответ»

- сколько месяцев в году длится осень,

- назовите осенние месяцы,

- какие периоды осени вы знаете, (ранняя, поздняя)

- что происходит в природе ранней осенью?

Дети: Погода теплая, на деревьях разноцветные листочки, воздух чист, дуют холодные ветры, желтеет и высыхает трава, идет теплый и моросящий дождь, на небе серые облака, по утрам бывают туманы, лужи покрываются корочкой льда, созревают грибы, поспевают клюква, брусника

- что происходит в природе поздней осенью?

Дети: Дни короче, ночь длиннее, солнце светит мало, ветер срывает листья с деревьев, идет мелкий холодный дождь, небо серое, травы бурют, цветы вянут, ночью заморозки, деревья покрываются инеем, насекомые исчезли, солнце светит редко. Листья все облетели и почернели, сосны и ели стоят зеленые, травы побурели, небо в свинцовых тучах, идут долгие холодные

дожди со снегом, ночью мороз лед на лужах, земля промерзла, ветки деревьев звенят и покрываются инеем.

**- что происходит с птицами осенью?**

**Дети:** птицы, улетают на юг, там теплее и сытнее.

**Воспитатель:** Все ли птицы улетают?

Нет сначала, улетают птицы, которые питаются насекомыми, потому что они прячутся. (Ласточки, стрижи, кукушки, жаворонки). Затем улетают птицы, которые находят корм на земле. Исчезают червяки, не заметны плоды и зерна. (Это скворцы, журавли, грачи). В последнюю очередь улетают водоплавающие птицы: гуси, лебеди, утки. Потому что вода на реках замерзает.

**-какие птицы остаются зимовать?**

**Дети: (зимующие)** Воробьи, галки, вороны, голуби, сороки, свиристели, клесты, синицы, перепелки, дятлы, глухари. У этих птиц оперенья гуще, они прилетают ближе к жилью человека.

**-что происходит с животными осенью?**

**Дети:** Лось и олень сбрасывает рога. Ежи, барсуки, готовят гнездышки из сухой травы, листьев, чтоб на зиму лечь спать. Медведь откладывает запасы жира под шкурой, чтоб зимой впасть в спячку. Бодрствуют лисы, волки, зайцы, рыси. Потому что они сами могут достать себе корм. Белка меняет рыжую шкурку на серую и делает запасы в кладовых.

**-чем занимаются люди осенью?**

**Дети: (готовятся к зиме)** Люди собирают ягоды, грибы. Сушат на зиму. Варят варенья, делают соленья. Убирают овощи и фрукты в огородах. Готовят огороды к зиме: убирают сорняки, листья, перекапывают землю.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы всё вспомнили и ответили на все вопросы.

Мы с вами хорошо поработали, теперь немножко отдохнем!

### **Физминутка «Лист у клена»**

**Воспитатель:** Мы с вами вспомнили признаки осени, а как же мы напишем письмо, ведь писать то, мы не умеем?

Что будем делать? (Ответы детей)

Я предлагаю составить план – схему, мы ее с вами так и назовем: «Что такое осень?», признаки осени мы будем собирать по четырем направлениям:

1. Природа.
2. Птицы.
3. Животные.
4. Люди.

Для того чтобы собрать доказательства по всем направлениям, нам необходимоделиться на 4 команды, доставайте свои жетоны.

(Команды встают за столы в соответствии с цветом)

**Воспитатель:** Послушайте задание: команда желтых, найдет и приклеит, только те картинки которые соответствуют признакам осени, команда синих найдет картинки о том, как животные готовятся к зиме осенью, команда зеленых соберет доказательства того, как птицы готовятся к зиме, а команда красных : чем люди занимаются осенью и какую одежду носят. Это задание не

простое! Все картинки, перепутались, вам необходимо найти и приклеить только те картинки, которые соответствуют теме «Осень».

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Все, закончили? Присаживайтесь на стульчики.

Давайте проверим, какие доказательства вы собрали.

(Ответы детей)

**Представитель команды жёлтых, синих, красных, зеленых** представляет свои доказательства

**Воспитатель:** мы нашли убедительные доказательства того , что осень уже идет через наш город и направляется в лес и поэтому зайцам нужно менять шубку. Сегодня после прогулки мы отправим зайцам наш план-схему.

**Воспитатель:** Молодцы, вы старались, я довольна вами.